

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 2201004442023- Bitirme Tezi I | T | U | K | AKTS |
| | 1 | 0 | 1 | 1 |
| GENEL BİLGİLER | | | | |
| Dersin Amacı | | | | |
| Bu dersin amacı; Öğrencinin dış hekimliği alanıyla ilgili bir konuda tez konusu belirlenmesi ve bu konu ile alakalı literatür araştırmasının nasıl yapılacağına dair bilgilerin kazandırılmasıdır. | | | | |
| Dersin İçeriği | | | | |
| Eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda tez konusu belirleme, basılı kaynaklardan literatür tarama, elektronik veri tabanından literatür tarama, bilimsel araştırma projesi yazımını öğrenme, etik kurul başvurusu için evrak hazırlama | | | | |
| Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar | | | | |
| 1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Tez konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir). | | | | |
| Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri | | | | |
| Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi | | | | |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar | | | | |
| Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları | | | | |
| Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri | | | | |
| Dersin Verilişi | | | | |
| Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri tez danışmanı oldukları öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler | | | | |
| Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı | | | | |
| Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ | | | | |

| Öğrenme Çıktısı | | | | | |
|---|--|-------------|-------------------|--------|----------|
| 1. Dış hekimliği mesleği alanında güncel literatürü takip edebilme 2. Alanında özgün bir konuda araştırma yapabilme. 3. Araştırma yapabilmek için proje yazabilme, 4. Etik kurul başvurusu yapabilme | | | | | |
| Haftalık İçerikler | | | | | |
| hafta | Ders İçeriği | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |
| 1 | Öğrenci tez danışmanının belirlenmesi | | | | |
| 2 | Danışmanlarla görüşerek araştırma Konusunu Belirleme | | | | |
| 3 | Araştırma sorusunu ve hipotezi oluşturma | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 4 | Basılı kaynaklardan Literatür tarama | | | | |
| 5 | Elektronik veri tabanlarından Literatür tarama | | | | |
| 6 | Araştırma metodunu tasarlama | | | | |
| 7 | Tez Konusunu kesinleştirerek Tez Kayıt Formu'nu Hazırlama | | | | |
| 8 | Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması | | | | |
| 9 | Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi / | | | | |
| 10 | Etik kurul onayı almak için gerekli evrakların hazırlanması | | | | |
| 11 | Etik kurul onayı almak için gerekli evrakların hazırlanması | | | | |
| 12 | Bilimsel araştırmalar proje öneri formu yazımı | | | | |
| 13 | Bilimsel araştırmalar proje öneri formu yazımı | | | | |
| 14 | Araştırmada kullanılacak materyal/cihaz temini | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| <i>Bireysel çalışma</i> | 10 | 2 | 20 |
| <i>Soru-yanıt</i> | 1 | 10 | 10 |
| <i>Gözlem</i> | 1 | 2 | 2 |
| <i>Rapor hazırlama</i> | 1 | 3 | 3 |
| <i>Rapor sunma</i> | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 36 |
| Toplam İş Yüğü / 30 (s) | | | 36/30 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 1 |

| Değerlendirme | |
|---------------|-------------------|
| Aktiviteler | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara sınav | 0 |
| Final | 100,00 |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Ö.Ç. 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Ö.Ç. 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Ö.Ç. 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Ö.Ç. 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

| 22010014442023 - Graduation Thesis I | T | P | C | ECTS |
|---|---|---|---|------|
| | 1 | 2 | 2 | 2 |
| GENERAL INFORMATION | | | | |
| Course Objectives | | | | |
| The aim of this course; It is to determine the student's thesis topic in a field related to dentistry and to gain information on how to conduct literature research on this subject. | | | | |
| Course Description | | | | |
| Determining the thesis topic on a subject related to the education curriculum, literature review from printed sources, literature search from an electronic database, learning to write a scientific research project, preparing documents for ethics committee application | | | | |
| Textbooks / Materials / Other References | | | | |
| 1.Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2.Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3.Published articles related to the thesis topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.). | | | | |
| Planned Learning Activities and Teaching Methods | | | | |
| Lecture / Demonstration of research methods in practice | | | | |

| |
|---|
| Recommended Other Activities |
| Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson |
| Teaching Assistants |
| All faculty members |
| Mode of Delivery |
| Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course with the students. They are thesis advisors face-to-face and practically. |
| Course Coordinator |
| Prof.Dr.Nazmiye DONMEZ |

| |
|--|
| Learning Outcomes |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to follow the current literature in the field of the dentistry profession 2. To be able to research an original subject in the field. 3. It is being able to write a project to do research. 4. Being able to apply to the ethics committee |

| |
|--------------------|
| COURSE PLAN |
|--------------------|

| Week | Course Content | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
|------|--|------------|------------------|-------------|-----------|
| 1 | Determination of the student thesis advisor. | | | | |
| 2 | Determining the Research Topic by Interviewing the Consultants. | | | | |
| 3 | Creating the research question and Hypothesis | | | | |
| 4 | A literature search from printed sources. | | | | |
| 5 | A literature search from electronic databases | | | | |
| 6 | Designing the research method | | | | |
| 7 | Preparing Thesis Registration Form by finalizing the Thesis Subject. | | | | |
| 8 | Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents | | | | |
| 9 | Development/implementation of methods, experiments, and designs | | | | |
| 10 | Preparation of necessary documents for obtaining ethics committee approval. | | | | |
| 11 | Preparation of necessary documents for obtaining ethics committee approval. | | | | |
| 12 | Scientific research project proposal form writing | | | | |
| 13 | Scientific research project proposal form writing | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 14 | Procurement of materials/devices to be used in the research | | | | |
|----|---|--|--|--|--|

| ECTS / Workload Table | | | |
|------------------------------------|----|------------------|------------------------|
| Activity | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
| Individual study | 10 | 2 | 20 |
| Question-answer | 1 | 10 | 10 |
| Observation | 1 | 2 | 2 |
| Report preparing | 1 | 3 | 3 |
| Submit a report | 1 | 1 | 1 |
| Total workload | | | 36 |
| Total workload / 30 (hours) | | | 36/30 |
| ECTS Credits of the Course | | | 1 |

| Assessment | |
|--------------|-------------|
| Activities | PERCENT (%) |
| Midterm Exam | 0 |
| Final | 100,00 |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| L.O. 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.